



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Science

Department: Biology

شعار الكلية

Year : 2021-2022

Semester : First

### SYLLABUS: < PLANT PATHOLOGY >

**INSTRUCTOR: MOHANAD KHALAF  
MOHAMMED AMEEN**

**Phone: 07705606385**

**Hours: 2**

**Office: college of science**

**Home Page:**

**<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1276>**

**Email: mohanad.ameen@uobasrah.edu.iq**

### COURSE OVERVIEW

In this course of the plant pathology course, it begins by taking an overview of the beginning of the emergence of this science, its development and the importance of its study. Infection from the arrival of the inoculum material and penetration of the host and the occurrence of the disease and the emergence of pathological symptoms after that explains the signs of the disease and symptoms of the disease and then the statement of the reaction of the plant towards the pathogen in terms of structural and chemical and finding ways to control plant diseases.

### GOALS AND OBJECTIVES

- ) Learn about plant diseases and their importance
- ) Identify biotic and abiotic causes
- ) Identify the types of special substances that cause diseases in plants
- ) Recognize the types of plant symptoms
- ) Learn about the defenses the plant uses against pathogens

### TEXTBOOK AND READINGS

[1] مدخل الى الامراض النباتية د. ابراهيم عزيز / د مهدي الشكري [1]

[2] Plant Pathology George N Agrios 2005

[3] Introduction to plant pathology Richard N. Strnge 2003

---

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( 100 points ) will be based on the following elements:

		Points
Exams	60	
Reading Checks	15	
Participation	20	
Attendance	5	
Assignments	100	

---

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction - History of Plant Pathology- Losses Caused by Plant Diseases		
2		Host Range of Pathogens- The relationship between host and pathogen		
3		division of plant diseases		
4		Genetics of Plant Disease		
5		Exam		Assignment 1
6		Signs of disease		
7		Symptoms of the disease		
8		Inoculation- Types of Inoculum		
9		Exam		Assignment 2
10		Dissemination of the Pathogen- Dissemination by Humans		
11		Development of Disease in Plants Stages in the Development of Disease		
12		How Plants Defend Themselves Against Pathogens		
13		Preexisting Structural Defenses-post infection		Assignment 3
14		Chemical Defenses - Preexisting Chemical Defenses-post infection- The control of Plant disease		
15		Exam		
15	<b>Mid Exam</b>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

:  
الكلية:

: علوم الحياة

شعار الكلية

: 2022-2021

:

مفردات المنهج : >	
رقم الموبايل : 07705606385	أسم التدريسي : مهند خلف محمد امين
3:	جهة الانتساب : كلية العلوم
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1276">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1276</a>	<a href="mailto:mohanad.ameen@uobasrah.edu.iq">mohanad.ameen@uobasrah.edu.iq</a>

في هذا الكورس لمادة علم امراض النبات يبدأ بأخذ نبذة عن بداية نشوء هذا العلم وتطوره واهمية دراسته كما يتم توضيح بعض مفاهيم هذا العلم التي لها علاقة بنشوء وتطور المرض النباتي وتوضيح دور المادة اللقاحية في احداث المرض النباتي وبيان أنواع المادة اللقاحية وطرق انتشارها ويتم أيضا شرح خطوات الإ لمادة اللقاحية واختراق العائل واحداث المرض وظهور الاعراض المرضية بعدها يوضح علامات ا واعراض المرض ثم بيان رد فعل النبات تجاه الممرض من الناحية البنائية والكيميائية وإيجاد السبل للسيطرة على الامراض النباتية

#### الأهداف والغايات

- ✓ النباتية واهميتها
- ✓ التعرف على المسببات الحيوية وغير الحيوية
- ✓ التعرف على انواع الاعراض النباتية
- ✓ التعرف على الدفاعات التي يستخدمها النبات ضد الممرضات

- |  |     |
|--|-----|
| مدخل الى الامراض النباتية د. ابراهيم عزيز /د مهدي الشكري | [1] |
| Plant Pathology George N Agrios 2005                     | [2] |
| Introduction to plant pathology Richard N. Strnge 2003   | [3] |

## التقييمات المعتمدة

( 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	
	60
درجة الاستيعاب	15
	20
	5
الدرجة الكلية	100

## وجول التخصيص

يتضمن الدرس ( 30 ) - - - - - 15 .

التاريخ	والتقييمات
1	المقدمة ونبذة تاريخية عن تطور علم امراض النبات-مفهوم المرض - الأهمية الاقتصادية لامراض النبات
2	المدى العائلي للممرضات النباتية - لعلاقة بين العائل والطفيلي
3	3مفهوم الوراثة الجينية للمقاومة والامراضية في امراض النبات
4	
5	1
6	
7	المادة اللقاحية - أهمية المادرة اللقاحية -أنواع المادة اللقاحية - طرق انتشار المادة اللقاحية- النسان بنشر المادة اللقاحية
8	- - - - -
9	2
10	الية الدفاع-
11	الدفاع الكيموحيوي - الدفاع الكيموحيوي
12	
13	3
14	
15	

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% >

<p>1-2-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية 6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- والشمس والطاقة العضوية) 10- تطوير البيئة-11- ياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير 14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- بين الجنسين-16- 18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- فاءة البيئة الجامعة-20- وير 21- البيات التخلص من المياه الثقيلة-22- ية-23- البيات حفظ التنوع الحيوي-24- البيات نشر السلا 25- تطوير الحياة في البحار والمحيط-26- التعليم الجامعي والبيات تطويره-27- البيات تطوير الصناعة المحلية في العر-28- البيات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسي 31-البيات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البيات توفير فرص العمل للجميع-33- طوير 34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- لبيات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم</p>

